

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DI MTsN-2 PALANGKA RAYA

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh :

HARTATI
NIM : 13013045

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PALANGKARAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1436 H/2016 M**



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn. Fax (0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
BK di MTs N 2 Palangka Raya

Ditulis oleh : **Hartati**

NIM : 13013045

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Mei 2016

Pembimbing II,

Dr. Elvi Soeradji, M.HI

NIP. 19720708199903 1 003

Pembimbing I,

Dr. Jasmani, M. Ag

NIP. 19620815 199102 1 001

Mengetahui :
Ketua Prodi MPI,

Drs. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680109 199402 1 001



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpn. Fax (0536) 322105, 3226356: iaipalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iaipalangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
BK di MTs N 2 Palangka Raya

Ditulis oleh : **Hartati**

NIM : 13013045

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Mei 2016

Direktur,



Dr. H. Huda Huddudin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

PENGESAHAN TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DI MTsN 2 PALANGKA RAYA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Hartati
NIM 13013045

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Jumat, Tanggal 31 Mei 2016 H/24 Syaban 1437 M

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag
Ketua Sidang/Anggota
2. Dr. H. Mazrur, M. Pd
Penguji Utama
3. Dr. Jasmani, M. Pd
Anggota
4. Dr. Elvi Soeradji, M. HI.
Sekretaris/Anggota

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengetahui ;
Direktur,



Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centre No.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. Fax (0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PENGESAHAN

Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
BK di MTs N 2 Palangka Raya

Ditulis oleh : **Hartati**

NIM : 13013045

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Mei 2016

Ketua Prodi MPI

Mengetahui :
Direktur,

Dr. H. Arhanudddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002



Drs. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680109 199402 1 001

ABSTRAK

HARTATI, Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru BK Di MTs N2 Palangka Raya. Tesis, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya, 2016

Kepemimpinan Kepala Madrasah merupakan faktor penting bagi keberhasilan Lembaga Pendidikan dalam mencapai tujuan Pendidikan Nasional khususnya pembelajaran dan pembinaan guru-guru, Kepemimpinan efektif akan mampu membuat strategi bagi peningkatan kinerja guru bimbingan konseling dalam menjalankan tugasnya dan tanggung jawab sebagai pembimbing. Kinerja Guru BK meliputi; a). Guru BK dapat mengevaluasi proses dan hasil program pelayanan BK, b). Guru BK dapat melakukan penyesuaian kebutuhan peserta didik dalam pelayanan BK, c). Guru BK dapat menginformasikan hasil pelaksanaan evaluasi pelayanan BK kepada pihak terkait, d). Guru BK dapat menggunakan hasil pelaksanaan evaluasi untuk merevisi dan mengembangkan program pelayanan BK berdasarkan analisis kebutuhan. Disinilah peran penting kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru BK.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, subjek penelitian adalah Kepala Madrasah, TU dan Guru Bimbingan Konseling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1). Kepemimpinan Kepala MTs N2 Palangka Raya dalam melaksanakan tugasnya mempunyai komitmen untuk memberikan perhatian dalam peningkatan mutu pendidikan, serta meningkatkan kesejahteraan bagi guru dan karyawan, setiap semester mengadakan rapat untuk mengevaluasi kinerja guru/ guru Bimbingan Konseling sekaligus memberikan pengamatan terhadap kekurangan-kekurangan. Kinerja guru Bimbingan Konseling sudah mampu mengaplikasikan program Bimbingan Konseling secara profesional mulai dari program tahunan, semester, dan rencana pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling. 2). Ada 2 strategi yang dilaksanakan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru BK, pertama menciptakan hubungan yang harmonis sesama guru dan personil lain, kedua penghargaan berupa dukungan mental, yang ketiga kesejahteraan mental dan sistem kekeluargaan.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru BK

ABSTRACT

Hartati, the leadership of principle to increase performance of counseling guidance teacher at MTsN 2 Palangka Raya. Thesis, Post – Graduate program of the State Islamic Institute of Palangka Raya, 2016.

The leadership of principle has important role to education institution success in reaching the purpose of national education especially learning and teachers training. Effective leadership will be able to make strategy enhancing performance of counseling guidance teacher to perform duty and responsible as adviser. The performance of counseling guidance teacher comprises of: a) the teacher of counseling guidance can evaluate the processes and services the program of counseling guidance, b) the teacher of counseling guidance can make adjustment the students' necessity in counseling guidance servicing, c) the teacher of counseling guidance can inform the results of evaluation in counseling guidance servicing, d) the teacher of counseling guidance can use the results of evaluation process to revise and develop programs servicing of counseling guidance based on necessity analysis. Therefore, the principle leadership has significant role to enhance the performance of counseling guidance teacher.

The descriptive is used to this research. Approaching which is used in this research namely qualitative approach by using descriptive method, data collecting technique by interview, observation, subject of this research is the principle, administration, and the teacher of counseling guidance.

This result shows 1). the leadership of principle MTsN 2 Palangka Raya in performing his duties has commitment to give attention in increasing the quality of education and also enhancing prosperity for officials and the teachers, and even holds the meeting to assess the performance of counseling guidance teacher and giving supervision to drawbacks as well every semester. The performance of counseling guidance teacher has been able to apply counseling guidance professionally which begun from annual program, semester program, and how to implement servicing counseling guidance planning. 2) Two are 2 strategies which is done by principle in enhancing the performance of counseling guidance teacher, firstly to create harmony relations among the teachers and with others official staff. Secondly, appreciation such a mental support and the last mental prosperity and kinship system.

Key words: the leadership of principle and the performance of counseling guidance teacher

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbilalamin puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan, dorongan yang sangat berarti bagi penulis hingga terselesaikannya tesis ini ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, S.H., M.H selaku Rektor IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Yth. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan arahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Yth. Bapak Dr. Sardimi, M. Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang juga telah memberikan arahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Yth. Bapak Dr. Jasmani, M. Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penulisan tesis ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Yth. Bapak Dr. Elvi Soeradji, M.HI selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik pula.

6. Yth. Bapak Idayani, M.Pd. I Kepala MTsN 2 Palangka Raya beserta dewan guru yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk membantu kelancaran dalam penelitian sehingga memudahkan penulis untuk mendapatkan data-data yang diinginkan.
7. Yang sangat saya sayangi dan kasihi orang-orang terdekat saya, Suami (Halan), Ibunda (Masdianah/Alm), Ayahda (Suriansyah. HA), Putraku (Ari Hartanto) dan Putriku (Ema Masholihah), Kakakku Masniah dan Adik-adikku tersayang: Nor'Alam, M. Raga Buana, Abu Bakar, Masitah, Najamudin, juga rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, dukungan, pengorbanan, doa dan harapan sehingga harapan dan cita-cita ini dapat tercapai.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman khususnya kelas MP-3 angkatan 2013/2014 yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini dapat diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya, semoga tesis ini berguna dan membawa manfaat bagi pembacanya. Amiiinnnn....3x Yarabbalallamiinnnn.

Palangka Raya, Mei 2016

Penulis,

Hartati

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismiillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru BK di MTs N 2 Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

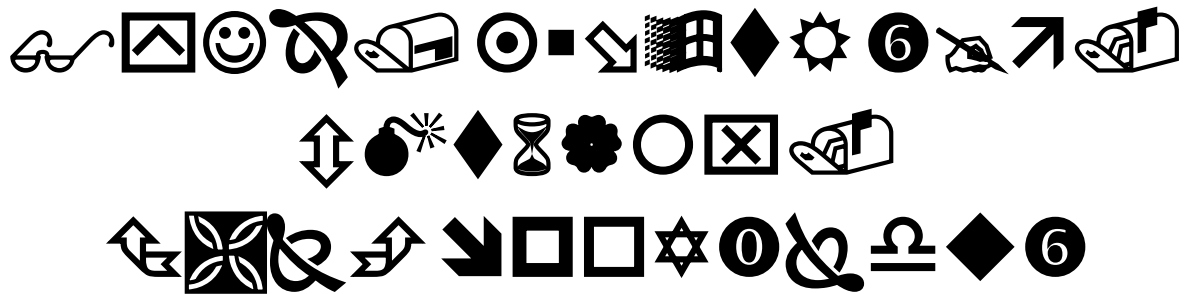
Palangka Raya, Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Hartati
NIM. 13013045

MOTTO



Artinya; “ Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas yang di perbuatnya, ” (Al-Muddatsir;38)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
1	ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	ba'	B	be
3	ت	ta'	T	te
4	ث	sa	s	Es (dengan titik di atas)
5	ج	jim	J	Je
6	ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	ka dan ha
8	د	dal	D	De
9	ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra'	R	er
11	ز	zai	Z	zet
12	س	sin	S	es
13	ش	syin	Sy	es dan ye
14	ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)

15	ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
16	ط	ta'	t	te (dengan titik dibawah)
17	ظ	za'	z	zet (dengan titik dibawah)
18	ع	'ain	'	koma terbalik
19	غ	gain	G	ge
20	ف	fa	F	ef
21	ق	qaf	F	ki
22	ك	kaf	K	ka
23	ل	lam	L	el
24	م	mim	M	em
25	ن	nun	N	en
26	و	wawu	W	we
27	ه	ha	H	ha
28	ء	hamzah	...'	apostrop
29	ي	ya	Y	ye

B. Konsunan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعدين	ditulis	<i>muta'addain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vocal Pendek

—	Fathah	ditulis	a
—	Kasrah	ditulis	i
—	Dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	a
جاهلية	ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعي	ditulis	<i>yas 'a</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + Wawu	ditulis	u
ماتى		
فروض	ditulis	<i>furud</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu	ditulis	au
ماتى		
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

الانتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in Syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawl al-furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRASLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
 DAFTAR TABEL	 x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PERPUSTAKAAN	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam meningkatkan Kinerja Guru B K MTsN 2 Palangka Raya.....	7
a. Pengertian Kepemimpinan	7
1. Kepala Madrasah Sebagai Leader	13
2. Tugas Kepala Madrasah	15
b. Pengertian Kinerja Guru BK.....	20
1. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Kinerja	22
2. Pengertian Guru	24

3. Pengertian Bimbingan	28
4. Pengertian Konseling.....	33
5. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Sekolah	34
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam	
Meningkatkan Kinerja Guru BK	36
a. Pengertian Strategi	36
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Latar Penelitian.....	42
C. Metode dan Prosedur Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Analisis Data	48
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	51
1. Sejarah Singkat.....	51
2. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan	53
3. Tujuan Madrasah.....	54
4. Keadaan dan Analisis Lingkungan Internal	56
B . Penyajian Data	79
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	109
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	JUMLAH PESERTA DIDIK TIGA TAHUN TERAKHIR
TABEL 1.2	DATA PESERTA DIDIK TIDAK NAIK KELAS, PUTUS SEKOLAH DAN PINDAH SEKOLAH
TABEL 1.3	BEASISWA PESERTA DIDIK TAHUN 2013/2014
TABEL 1.4	PRESTASI SISWA MTsN 2 PALANGKA RAYA
TABEL 1.5	OUT PUT NILAI UN PESERTA DIDIK
TABEL 1.6	KEADAAN LULUSAN PESERTA DIDIK
TABEL 1.7	KEPALA MTsN 2 PALANGKA RAYA

DAFTAR GAMBAR

- GAMBAR 1 HALAMAN DEPAN MTsN 2 PALANGKA RAYA
- 2 PERPUSTAKAAN MTs N 2 PALANGKA RAYA
- 3 WAWANCARA DENGAN KEPALA MTsN2 PALANGKA RAYA
- 4 WAWANCARA DENGAN BAPAK MASKANARI, S.Pd SEBAGAI
KOORDINATOR GURU BK MTsN 2 PALANGKA RAYA
- 5 WAWANCARA DENGAN BU. WIWIN GURU BK MTsN 2
PALANGKA RAYA
- 6 WAWANCARA DENGAN IBU HAJAH. SRI GURU BK MTsN 2
PALANGKA RAYA
- 7 TATA TERTIB PESERTA DIDIK MTsN 2 PALANGKA RAYA
- 8 STRUKTUR ORGANISASI BIMBINGAN KONSELING MTsN 2
PALANGKA RAYA
- 9 TADARRUS SISWA SISWI MTsN 2 PALANGKA RAYA
- 10 TADARRUS SISWA SISWI MTsN 2 PALANGKA RAYA
- 11 PEMBINAAN GURU DAN KARYAWAN OLEH BAPAK KEPALA
KEMENAG KOTA DAN BAPAK KASI MAPENDA KOTA
PALANGKA RAYA
- 12 RAPAT KOMITE DENGAN DEWAN GURU UNTUK MEMBAHAS
PROGRAM KEGIATAN EKTRAKURILIKULER TAHUN 2014
- 13 SOSIALISASI BAHAYA BERLALU LINTAS OLEH POLANTAS
KOTA PALANGKA RAYA
- 14 KEGIATAN DRUMBAND

- 15 KEGIATAN PMR MTsN 2 PALANGKA RAYA MEMPEROLEH JUARA UMUM 2 TK KOTA TAHUN 2014
- 16 KEGIATAN FESTIVAL TARI BUDAYA PAKAIAN BUSANA ETNIK DAYAK TAHUN 2014
- 17 KEGIATAN PENCAK SILAT
- 18 KEGIATAN FESTIVAL TARI BUDAYA TARI GIRING-GIRING TAHUN 2014
- 19 TEAM SEPAK BOLA MTS N-2 PALANGKA RAYA DALAM PERTANDINGAN LPI TK KOTA
- 20 TIM SEPAK BOLA MTS N-2 PALANGKA RAYA JUARA 1 LPI TK KOTA
- 21 KEGIATAN IBADAH QURBAN GURU DAN KARYAWAN
- 22 MAULID NABI MUHAMMAD SAW TAHUN 2014